Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт юриспруденции»

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.В.02 Антикризисное управление

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела

28 августа 2023г., протокол №01

Заведующий кафедрой доктор экономических наук, профессор Федорова И.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б1.В.02 Антикризисное управление в процессе освоения образовательной программы приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		-
Общепрофессиональные		-
Профессиональные		ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решение ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.2	Изучает потребности рынка для обоснования текущих
		планов структурных подразделений организации
	ПК-3.3	Выявляет возможности повышения эффективности
		управления для реализации стратегии организации
ПК-2	ПК-2.2	Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в следующей таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Изучает потребности	Знать:	
рынка для обоснования	- источники информации о потребностях рынка.	ПК-3.2-31
текущих планов	Уметь:	
структурных	- изучать, анализировать и оценивать	ПК-3.2-У1
подразделений	потребности рынка для обоснования текущих	
организации (ПК-3.2)	планов структурных подразделений организации.	
	Владеть:	

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
	- методами изучения и анализа потребностей	ПК-3.2-В1
	рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации.	
Выявляет возможности повышения эффективности	Знать: - способы повышения эффективности управления для реализации стратегии организации.	ПК-3.3-31
управления для реализации стратегии организации (ПК-3.3)	Уметь: - уметь выявлять возможности повышения эффективности управления.	ПК-3.3-У1
	Владеть: - навыками выявлениями возможности повышения эффективности управления.	ПК-3.3-В1
Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	Знать: - способы оценки ресурсов для реализации решений.	ПК-2.2-31
(ПК-2.2)	<u>Уметь:</u> - проводить оценку ресурсов.	ПК-2.2-У1
	Владеть: - навыками оценки ресурсы, необходимых для реализации решений.	ПК-2.2-В1

2. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма	Семестр /		щая емкость	В том числе контактная работа с преподавателем			Сам.	Промеж.
745	обучения	Курс	в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия	работа	аттестация
1	Заочная	3 курс	5	180	14	6	8	157	Экзамен – 9

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на практических занятиях

3.1. Планы и содержание практических занятий

Тема 1. Понятие и содержание кризиса. Особенности антикризисного управления

1. Контрольные вопросы к теме

- 1. Что такое кризис?
- 2. Что представляет из себя антикризисное управление?
- 3. Что такое «волны Кондратьева»?
- 4. Какие классификации кризисов существуют?
- 5. Когда и где возник первый экономический кризис, что послужило его причиной?
- 6. Какие существуют механизмы преодоления кризисов на микроуровне.
- 7. Какие особенности антикризисного управления существуют в современной России?
- 8. Какие законодательные акты РФ применяются в антикризисном управлении?
- 9. Каковы задачи антикризисного управления?

- 10. На основе каких принципов осуществляется антикризисное управление?
- 11. Какую роль играет государство в регулировании экономических кризисов?
- 12. Какие методы использует государство при предотвращении или преодолении кризисов?
- 13. Какие институты использует государство в антикризисном управлении?
- 14. Какова роль органов местного самоуправления в разрешении локальных социально-экономических кризисов?
- 15. Какие существуют Федеральные и региональные экономические и другие программы включающие в себя способы и механизмы антикризисного управления?

2. Тесты

1. Что порождает экономический кризис?

- а) циклическое развитие экономики;
- b) спад производства;
- с) снижение деловой активности;
- d) депрессия.

2. Упорядочите фазы развития кризиса

- а) депрессия;
- b) кризис;
- с) подъем;
- d) оживление.

3. Антикризисное регулирование это:

- а) политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства;
- b) система мер, осуществляемых предприятием для предотвращения банкротства;
- с) прогнозирование (на уровне предприятия) возможных кризисных ситуаций и рисков с целью минимизировать возможные убытки.

4. Объектом антикризисного управления является:

- а) средства производства;
- b) рабочая сила;
- с) организация производства, труда и управления;
- d) финансы;
- е) инвестиции.

5. Продолжительность экономического цикла составляет:

- а) один год;
- b) пять лет;
- с) десять лет;
- d) нельзя дать однозначный ответ.

6. Эффект мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- b) изменение дохода при снижении инвестиций;
- с) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- d) изменение дохода при изменении инвестиций.

7. В период оживления экономики:

- а) реальный объём производства увеличивается;
- b) номинальный объём производства увеличивается;
- с) номинальный объём производства остаётся без изменений;
- d) уменьшается реальный объём производства, а номинальный растёт.

8. Антикризисное управление связано с непосредственным влиянием ... управления на ... управления

- а) объекта, субъект
- b) субъекта на объект

с) оба ответа неверны

3. Решение тематической задачи.

Задание 1. Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года — 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП — 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.

Задание 2. Может ли ФСФО РФ принять решение о несостоятельности организации с долей федеральной собственности в уставном капитале, равной 25,6%, если рассчитанные по балансу организации коэффициенты равны:

- коэффициент текущей ликвидности = 1,86
- коэффициент обеспеченности собственными средствами= 0,08
- коэффициент восстановления платежеспособности=1,0 ?

Тема 2. Финансово-экономические кризисы на предприятии. Стратегии антикризисного управления предприятием

1. Контрольные вопросы к теме

- 1. Что такое жизненный цикл предприятия?
- 2. Какие этапы жизненного цикла предприятия существуют?
- 3. Что такое предприятия-экспрелленты и предприятия-виоленты?
- 4. Чем характеризуется леталентная стадия жизненного цикла предприятия?
- 5. Что рассматривает теория катастроф?
- 6. Какие симптомы могут свидетельствовать о приближении кризиса на предприятии?
- 7. Какие виды кризисов существуют на предприятии?
- 8. Что такое стратегия?
- 9. Какие виды стратегий вы знаете?
- 10. Перечислите виды антикризисных стратегий.

2. Тесты

1. Стратегия организации это:

- а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
- б) практическое использование методологии стратегического управления;
- в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
- г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.
- 2. Сворачивание бизнеса, в т.ч стратегия разворота (продажа деловой единицы нерентабельно функционирующего бизнеса) и ликвидации называется:
- а) стратегия стабильности;
- б) стратегия роста;
- в) стратегия сокращения;
- г) функциональная стратегия;
- д) стратегия выживания.
- 3. Модель ADL предполагает четыре стадии зрелости отрасли: рождение, рост, зрелость, старость. По приведенной характеристике определите стадию зрелости: На этой стадии продукция отрасли начинает пользоваться спросом у все большего числа покупателей, и конкуренты начинают бороться за получение все больших долей «увеличивающегося доходного пирога».
 - а) рождение
 - б) рост
 - в) зрелость
 - г) старость

- 4. Модель ADL предполагает четыре стадии зрелости отрасли: рождение, рост, зрелость, старость. По приведенной характеристике определите стадию зрелости: Отрасль, находящаяся на этой стадии, как правило, является возникшей недавно, как осознание существования некоторой неудовлетворенной потребности группы потребителей или путем развития рынков товаров, основанных на новых технологиях, ранее не существовавших не использовавшихся, или удовлетворения определенных потребностей потребителя. Основными характеристиками такой отрасли являются изменения в технологии, энергичный поиск новых потребителей и фрагментарность предложений на быстро меняющемся рынке.
- а) рождение
- б) рост
- в) зрелость
- г) старость
- 5. Модель ADL предполагает четыре стадии зрелости отрасли: рождение, рост, зрелость, старость. По приведенной характеристике определите стадию зрелости: На данной стадии происходит полное насыщение рынка. Все или большинство потенциальных покупателей приобретают продукцию достаточно регулярно.
- а) рождение
- б) рост
- в) зрелость
- г) старость
- 6. В чем проявляется нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризиса
 - а) финансовая стабилизация экономики
 - б) формирование антикризисного законодательства
- в) перераспределение доходов, установление величины прожиточного минимума
- 7. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:
 - а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
 - b) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
 - с) корпоративность; лидерство;
 - d) оперативность и гибкость управления;
 - е) стратегия и качество антикризисных программ;
 - f) система мониторинга кризисных ситуаций;
 - g) все вышеперечисленное;
 - h) только a, b, d, e.

3. Решение тематической задачи

Два года назад группа инвесторов учредила общество с ограниченной ответственностью, которое производит товары народного потребления и приносит прибыль. Уставный капитал общества был образован в минимально допустимых размерах, поэтому инвесторы решили для запуска производства разместить между собой облигационный заем общества в сумме 5 млн руб. сроком на 2 года с годовым купонным доходом 28%.

В первый год функционирования нового производства условия налогообложения были таковы:

Ставка налога на прибыль предприятий и организаций -35%.

Предельная ставка подоходного налога с физических лиц на доходы от инвестиций – 15%,

Доходы, полученные физическими лицами в виде процентов по вкладам и займам, подоходным налогом не облагались.

Во второй год порядок налогообложения прибыли предприятий и организаций не изменился. Доходы физических лиц от инвестиций, полученные не в виде дивидендов, стали облагаться в общеустановленном порядке (предельная ставка подоходного налога — 30%).

В части процентов по вкладам и займам стал облагаться доход, превышающий уровень средневзвешенной ставки Банка России по кредитам на рефинансирование, увеличенной на 3% пункта. С указанного превышения подоходный налог взимался по ставке 15%. Средневзвешенная ставка Банка России по кредитам на рефинансирование составила во второй год деятельности общества 22,5%.

Как изменилась текущая стоимость налогового прикрытия за два года функционирования общества?

Тема 3. Правовые аспекты банкротства предприятий

1. Контрольные вопросы к теме

- 1. Что такое банкротство?
- 2. Какие законодательные акты регулируют процедуру банкротства?
- 3. Каковы цели банкротства?
- 4. Каковы признаки банкротства физических лиц?
- 5. Каковы признаки банкротства юридических лиц?
- 6. Что такое досудебная санация?
- 7. Какие существуют виды реорганизации предприятий?
- 8. Чем характеризуется доверительное управление?
- 9. Какие субъекты участвуют в досудебной санации?

2. Тесты

1. Упорядочите виды несостоятельности предприятий по степени тяжести и ответственности перед законом:

- а) предприятие-должник (обычный);
- b) несостоятельный должник;
- с) фиктивный должник;
- d) преднамеренный должник;
- е) неосторожный должник;
- f) банкрот.

2. Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы:

- а) распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом;
- b) минимизировать убытки государства;
- с) обеспечить выживание несостоятельного предприятия.

3. Санация (оздоровление) предприятия, проводимая без участия арбитражного суда, называется ______.

4. Выбор процедуры в отношении предприятия-должника производится:

- а) местными органами власти;
- b) ФСФО;
- с) комитетом кредиторов;
- d) арбитражным судом;

5. Какого управляющего утверждает Арбитражный суд:

- а) административного;
- б) временного;
- в) внешнего;
- г) конкурсного;

- д) верно все вышеперечисленное;
- e) верно только б), г)?

6. В Арбитражный суд с заявлением признание должника банкротом могут обратиться:

- а) должник;
- б) налоговые органы;
- в) конкурсный кредитор;
- г) уполномоченные органы;
- д) все перечисленные органы;
- е) все органы, кроме налоговых.

7. Арбитражный суд прекращает производство по делу о банкротстве в случаях:

- а) восстановления платежеспособности должника входе внешнего управления;
- б) заключения мирового соглашения;
- в) в обоих случаях одновременно.

8. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение, трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

3. Решение тематической задачи.

Задание 1. Вы проводите диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия, баланс которого приведенниже.

АКТИВ	
Внеоборотные активы	3000
Запасы	500
Дебиторская задолженность и денежные средства	50
Убытки	2450
Баланс	
ПАССИВ	
Капитал и резервы	1000
Краткосрочные резервы, всего	5000
Из них:	
Кредиторская задолженность: Поставщикам и подрядчикам	3000
По оплате труда	100
Перед бюджетом	900
Краткосрочные кредиты банков	1000
Баланс	6000

Какие выводы можно сделать, проанализировав данные баланса?

Тема 4. Судебные процедуры банкротства

1. Контрольные вопросы к теме

- 1. Какие стороны участвуют в процедуре банкротства?
- 2. Кто может подать заявление в арбитражный суд о начале процедуры банкротства?
- 3. Какое определение может вынести суд при рассмотрении заявления?

- 4. В течение какого срока суд рассматривает заявление о начале процедуры банкротства?
- 5. Кто такой арбитражный управляющий?
- 6. Что такое комитет кредиторов?
- 7. В чём отличие комитета кредиторов от собрания кредиторов?
- 8. Какова численность комитета кредиторов?
- 9. Кто такие конкурсные кредиторы?
- 10. При какой процедуре банкротства действует административный управляющий?
- 11. Какие процедуры банкротства установлены законом?
- 12. Какая процедура банкротства является обязательной?
- 13. Каковы основные цели наблюдения?
- 14. Каковы признаки фиктивного банкротства?
- 15. Какие требования предъявляются к арбитражному управляющему?
- 16. При каких процедурах банкротства руководитель предприятия в обязательном порядке отстраняется от управления им?
- 17. При какой процедуре банкротства действует мораторий на выплату долга?
- 18. Что такое конкурсная масса?
- 19. Кто может быть кредитором первой и второй очереди?
- 20. Какова цель конкурсного производства?
- 21. Какую продолжительность может иметь процедура внешнего управления?
- 22. Какие иные процедуры банкротства вы знаете?
- 23. Что означает мировое соглашение?

2. Тесты

1. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:

- а) о реорганизации предприятия;
- б) о создании филиалов и представительств;
- в) о выплате дивидендов;
- г) о размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
- д) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия?

2. Участвует ли кредитор по обязательным платежам в заключении мирового соглашения:

- а) да;
- б) нет?

3. В процессе финансового оздоровления предприятием управляет:

- а) директор предприятия;
- б) директор и главный бухгалтер предприятия;
- в) арбитражный управляющий.

4. Предприятие признается банкротом:

- а) конституционным судом;
- б) арбитражным судом;
- в) судом общей юрисдикции.

5. Временный управляющий действует:

- а) с момента назначения его арбитражным судом и до введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;
- б) с момента своего назначения арбитражным судом до утверждения арбитражным судом мирового соглашения;

- в) с момента назначения его арбитражным судом и до введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего, введения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего,
- г) верно только б), в);
- д) верно только а), б).

6. Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить обязательства перед бюджетом;
- б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровья;
- в) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;
- г) выполнить обязательства перед кредиторами;
- д) ликвидировать предприятие.

3. Решение тематической задачи.

Задание 1. Вы оцениваете ликвидность оборотных средств двух предприятий. На предприятии A дебиторская задолженность составляет 20% оборотных средств, а на предприятии 5-80%. На каком из предприятий при прочих равных условиях выше ликвидность оборотных средств?

Задание 2. Проведите оценку стоимости чистых активов предприятия при допущении

его ликвидации, используя следующие данные

	Некорректированные данные, долл.	Корректировки, %	Скорректиро ванные данные, долл.
	Актив	3	•
Основные средства	2000	+ 50	
Запасы	230	- 30	
Дебиторская	500	- 40	
задолженность			
Денежные средства	400	0	
Пассив			
Долгосрочные	1500	0	
обязательства			
Краткосрочные	400	0	
обязательства			

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия

1. Контрольные вопросы к теме

- 1. Какие слабые стороны могут характеризовать деятельность предприятия в финансовой сфере?
- 2. Что означают сильные и слабые стороны предприятия?
- 3. Что означает аббревиатура SWOT?
- 4. Для чего используется SWOT-анализ?
- 5. Какие ещё методики анализа деятельности предприятия и его состояния существуют?
- 6. Какие бухгалтерские документы используются для анализа финансового состояния предприятия?
- 7. Что такое баланс предприятия?
- 8. Что такое актив и пассив?
- 9. Что такое «форма № 5»?
- 10. Как рассчитывается среднемесячная валовая выручка?

11. По каким группам показателей проводится анализ финансового состояния предприятия?

2. Тесты

1. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это:

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия
- в) SWOT анализ
- г) стратегическое управление

2. Тип кризиса в организации определяется:

- а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на изменения;
- б) типом отсутствующего у организации ресурса;
- в) спецификой взаимоотношений с кредиторами.

3. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) полученные авансы;
- д) нераспределенная прибыль;
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), в), г);
- з) верно только а), б), в), д)?

4. Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

5.Задача диагностики кризисного состояния фирмы решается в условиях:

- а) неопределенности;
- б) многоальтернативности;
- в) риска;
- г) определенности.

Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия
- в) SWOT анализ
- г) стратегическое управление

7. Кризисное состояние организации имеет место, когда:

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

8. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

9. У организации отсутствуют собственные оборотные средства, если собственный капитал:

- а) превышает внеоборотные активы;
- б) меньше внеоборотных активов;
- в) равен внеоборотным активам.

3. Решение тематической задачи.

Оценивается предприятие со следующими данными по балансу

оценивается предприятие со следующими данными по оалансу			
	Некорректирова нные данные,долл.	Корректировки, %	Скорректиро ванные, долл.
	Актив		
Основные средства	6000	+ 30	
Запасы	2000	- 10	
Дебиторская задолженность	1000	- 20	
Денежные средства	500	0	
Всего активов	9500		
Пассив			
Долгосрочные обязательства	6000	0	
Собственный капитал	3500	0	
Всего пассивов	9500		

Определите рыночную стоимость предприятия методом стоимости чистых активов.

Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятия

1. Контрольные вопросы к теме

- 1. Что такое ликвилность?
- 2. В чём отличие ликвидности от платёжеспособности?
- 3. Что означает степень ликвидности?
- 4. Какие бывают виды ликвидности активов?
- 5. Что относится к наиболее ликвидным активам?
- 6. Что относится к текущим обязательствам?
- 7. Как рассчитывается коэффициент текущей ликвидности?
- 8. Что характеризует коэффициент абсолютной ликвидности?

2. Тесты

1. Выберите, по какой из предложенных формул определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:

- а) отношение текущих активов к пассиву баланса
- b) отношение оборотных запасов объему краткосрочных обязательств
- с) отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств
- d) отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств

2. При расчете коэффициентов ликвидности к величине краткосрочных обязательств организации относят:

- а) краткосрочные кредиты и займы, кредиторскую задолженность, краткосрочные оценочные обязательства, прочие краткосрочные обязательства
- b) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, задолженность участникам по выплате доходов, прочие краткосрочные пассивы
- с) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, доходы будущих периодов

3. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как:

- а) отношение денежных средств и денежных эквивалентов и краткосрочных финансовых вложений к величине краткосрочных обязательств
- b) отношение денежных средств денежных эквивалентов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений к величине краткосрочных обязательств
- с) отношение денежных средств, денежных эквивалентов к величине краткосрочных обязательств

4. Коэффициент промежуточной ликвидности рассчитывается как:

- а) отношение денежных средств, денежных эквивалентов, краткосрочных финансовых вложений и долгосрочной дебиторской задолженности к величине краткосрочных обязательств
- b) отношение денежных средств, денежных эквивалентов, долгосрочных финансовых вложений и краткосрочной дебиторской задолженности к величине краткосрочных обязательств
- с) отношение денежных средств, денежных эквивалентов, краткосрочных финансовых вложений и краткосрочной дебиторской задолженности к величине краткосрочных обязательств

5. Наиболее ликвидные активы - это:

- а) оборотные активы;
- b) денежные средства;
- с) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги;
- d) внеоборотные активы

6. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо:

- а) провести скользящее планирование;
- b) иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа;
- с) оценить организационную структуру предприятия;
- d) внедрить систему контроля мероприятия планирования

3. Решение тематической задачи

Провести оценку финансового состояния предприятия по данным уплотненного баланса тыс. руб.

АКТИВ	На 01.01.	На 01.07.	На 01.01. следующегогода
1	2	3	4
1. Внеоборотные активы 1.1.нематериальные активы	31 474 168	58 468 955	70 530 630
1.2.основные средства 1.3.незавершенное строительство	120 117	151 313	155 054
1.4.долгосрочные финансовые вложения	73	292	305
1.5.прочие внеоборотные активы	- 594 389	620 618	686 059
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ І	37.307	323 010	000 009
II. Оборотные активы			
2.1. запасы	19 828	43 490	53 966
2.2. НДС	1 474	4 850	11 903
2.3. дебиторская задолженность	72 644	134 371	196 151

2.4. краткосрочные финансовые вложения 2.5. денежные средства 2.6. прочие оборотные активы ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ II. III. Убытки	2 435 1 96 382	70 1 997 4 184 782 900	- 14 593 - 276 613
БАЛАНС	690 771	806 300	962 672
ПАССИВ			
IV. Капитал и резервы 1.1.Уставный капитал 1.2.Добавочный капитал 1.3.Резервный капитал,	1 133 545 745	1 133 545 745	1 133 549 249
фонды, целевые финансирование и поступления	61 788	89 972	179 038
и поступления ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ IV	608 666	636 850	726 420
V. Долгосрочные пассивы VI. Краткосрочные пассивы 6.1.заемные средства 6.2.кредиторская	1 867	1 765	622
задолженность 6.3.расчеты по	2 159	6 026	720
дивидендам 6.4.доходы будущих	78 079	161 644	234 910
периодов 6.5.фонды потребления 6.6.резервы	-	-	-
предстоящих расходов и платежей 6.7.прочие краткосрочныепассивы	-	15	-
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ VI	80 238	167 685	235 630
БАЛАНС	690 771	806 300	962 672

Тема 7. Социальные проблемы в антикризисном управлении

1. Контрольные вопросы к теме

- 1. Что подразумевается под оценкой персонала?
- 2. В чем специфика оценки персонала в кризисных организациях?
- 3. Перечислите основные методы оценки персонала кризисной организации.
- 4. Назовите предпочтительные методы планирования кадровых процессов в кризисной организации.
- 5. Назовите мероприятия, входящие в систему мотивации персонала кризисной организации. Какое место занимает мотивация персонала в антикризисном управлении?
- 6. Зачем в кризисной фирме проводятся ротация, увольнение и набор сотрудников?
- 7. Каким образом Трудовой кодекс РФ регламентирует отношения работодателя и трудового коллектива в антикризисном управлении?
- 8. Каковы принципы работы профсоюзов?

- 9. Какие формы взаимодействия администрации и профсоюзной организации промышленной фирмы можно использовать при управлении фирмой в условиях кризиса?
- 10. Расскажите о специфике регулирования трудовых отношений при проведении процедуры банкротства.

2. Тесты

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:

- а) о взыскании задолженности по заработной плате;
- б) о выплате вознаграждений по авторским договорам;
- в) граждан о возмещении вреда жизни или здоровью;
- г) о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника;
- д) верно только а), в);
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), в), г).

2. Основные мероприятия в области АКУ персоналом должны разрабатываться ...

- а) немедленно после принятия решения о переводе системы внутрифирменного менеджмента в режим АКУ
- б) после разработки и утверждения стратегии АКУ персоналом
- в) заблаговременно, в профилактическом режиме

3. В практике АКУ персоналом приоритет должен отдаваться методам ...

- а) административного характера
- б) экономического характера
- в) экономического и психологического характера

4. В период внешнего для конкретной организации кризиса состояние психологического климата в ее трудовом коллективе ...

- а) ухудшается при любых обстоятельствах
- б) ухудшается, только когда кризис прямо затрагивает интересы организации
- в) зависит от эффективности АКУ персоналом в организации

5. Во время внутреннего кризиса организации применение метода управляемого конфликта для улучшения состояния психологического климата ...

- а) обычно является целесообразным
- б) обычно является излишне рискованным
- в) полностью зависит от поставленной управленческой задачи

3. Решение тематической задачи

Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют интереса к распространению своей продукции в этой стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании

ложного утверждения о наличии в составе выпускаемой ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%. Разработайте стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебной литературой, конспектирование и оформление записей по лекционному курсу, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Виды самостоятельной работы:

- 1. Чтение основной и дополнительной литературы.
- 2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
- 3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
 - 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
 - 5. Конспектирование источников.
 - 6. Реферирование источников.
 - 7. Выполнение заданий проблемно-тематического курса по дисциплине.
 - 8. Подготовка к промежуточной аттестации.

4.1. Темы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и содержание	Подготовка к аудиторным занятиям
	кризиса. Особенности	(практическим занятиям).
	антикризисного управления	Изучение теоретического материала.
		Выполнение индивидуального задания по теме
		занятия.
2.	Тема 2. Финансово-	Подготовка к аудиторным занятиям
2.	экономические кризисы на	(практическим занятиям).
	предприятии. Стратегии	Изучение теоретического материала.
	антикризисного управления	Выполнение индивидуального задания по теме
	предприятием	занятия.
3.	Тема 3. Правовые аспекты	Подготовка к аудиторным занятиям
J.	банкротства предприятий	(практическим занятиям).
		Изучение теоретического материала.
		Выполнение индивидуального задания по теме
		занятия.
4.	Тема 4. Судебные процедуры	Подготовка к аудиторным занятиям
_	банкротства	(практическим занятиям).
		Изучение теоретического материала.
		Выполнение индивидуального задания по теме
		занятия.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
5.	Тема 5. Анализ финансового	Подготовка к аудиторным занятиям
J.	состояния предприятия	(практическим занятиям).
		Изучение теоретического материала.
		Выполнение индивидуального задания по теме
		занятия.
6.	Тема 6. Диагностика	Подготовка к аудиторным занятиям
0.	финансового состояния	(практическим занятиям).
	предприятия	Изучение теоретического материала.
		Выполнение индивидуального задания по теме
		занятия.
7.	Тема 7. Социальные факторы	Подготовка к аудиторным занятиям
/ .	антикризисного управления	(практическим занятиям).
		Изучение теоретического материала.
		Выполнение индивидуального задания по теме
		занятия.

4.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных	Методические указания для обучающихся
занятий	тистодические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое — либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к
	практическим занятиям. Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.
Занятия семинарского типа	Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках
(практические занятия)	темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы.

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся	
	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным	
	вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий,	
/индивидуальные задания	а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление	
	обучаемых, их креативные качества. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее	
	распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и	
	дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт	
	основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде	
	случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки	
	обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых	
	работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если	
	изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и	
	представляются преподавателю для проверки.	
	При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При	
	необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и	
	исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.	
Реферат/ доклад,	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии,	
эссе, курсовая работа	использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению	
	реферата. Структура и содержание реферативного обзора.	
	Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по	
	следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с	
	использованием аналитической информации, публикуемой на	
	специализированных интернет-сайтах. По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему	
	плану:	
	1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность,	
	ученая степень);	
	2. Название статьи или материала;	
	 Проблема, которую рассмотрел автор в статье; Актуальность проблемы; 	
	5. Содержание проблемы;	
	6. Какое решение проблемы предлагает автор;	
	7. Прогнозируемые автором результаты;	
	8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).	
	9. Отношение обучающегося к предложению автора.	
	Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и	

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся	
	источника составляет 1-2 страницы.	
	В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5-1	
	страница) резюме обо всех отреферированных статьях.	
	Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой	
	литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и	
	разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и	
	задачи; проведение практических исследований по данной теме.	
	Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы	
	находится в методических материалах по дисциплине.	
Подготовка к	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на	
экзамену (зачету)	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

№	Индикатор формируемой компетенция	Показатели сформированности компетенции (Показатели результата обучения)	ФОС текущего контроля
1	Изучает потребности рынка для обоснования	ПК-3.2-31	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний.
	текущих планов структурных подразделений организации (ПК-3.2)	ПК-3.2-У1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
		ПК-3.2-В1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
2	Выявляет возможности повышения	ПК-3.3-31	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний.
	эффективности управления для реализации стратегии организации (ПК-3.3)	ПК-3.3-У1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
		ПК-3.3-В1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1).

Nº	Индикатор формируемой компетенция	Показатели сформированности компетенции (Показатели результата обучения)	ФОС текущего контроля
			Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
3	Оценивает ресурсы, необходимые для	ПК-2.2-31	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний.
	реализации решений (ПК-2.2)	ПК-2.2-У1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1).
			Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
		ПК-2.2-В1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).

5.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- обсуждение вопросов и докладов в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
 - практические задания в ходе практических занятий, указанных в п. 5.2.

5.1.2. Тесты для проверки текущих знаний обучающихся

1. Кризис - это:

- а) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе
- б) рост социально-экономического развития общества
- в) улучшение качества жизни населения.

2. Кризис в организации возник вследствие рискованной маркетинговой стратегии. Причины такого кризиса могут быть отнесены к категории:

- а) внешних
- б) внутренних
- в) объективных
- г) субъективных

3. Кризисы неплатежей, потери конкурентных преимуществ относятся к категории:

- а) организационных
- б) экономических
- в) политических
- г) экологических

- 4. Кризисы, вызванные столкновением интересов работников и работодателей, относятся к категории:
 - а) организационных
 - б) социальных
 - в) психологических
 - г) технологических
- 5. «Банкротство» в переводе с итальянского означает:
 - а) меняла;
 - б) финансовая операция;
 - в) сломанная скамья;
 - г) должник.
- 6. Кризисы, вызванные конфликтами между штаб-квартирой компании и ее филиалами, относятся к категории:
 - а) организационных
 - б) экономических
 - в) политических
 - г) психологических
- 7. Кризисы, вызванные возникновением чувства неуверенности, страха за будущее, неудовлетворенности работой сотрудников организации, относятся к категории:
 - а) организационных
 - б) экономических
 - в) психологических
 - г) технологических
- 8. Революционные этапы в теории жизненного цикла Л. Е. Грейнера характеризуются:
 - а) коренными организационными изменениями
 - б) сохранением существующей организационной структуры
 - в) проведением процедур банкротства
 - г) принятием рисковых инвестиционных решений
- 9. Фирмы-эксплеренты часто называют:
 - а) «быстрые ласточки»
 - б) «серые мыши»
 - в) «гордые львы»
 - г) «хитрые лисы»
- 10. Деинтеграция крупной фирмы на ряд национальных фирм, старение коллектива характерно для фирмы:
 - а) комутанта
 - б) патиента
 - в) виолента
 - г) эксплерента
- 11. Сущность антикризисного менеджмента заключается:
 - а) в выведении организации из кризиса;
 - б) в смягчении последствий кризиса;

- в) в предупреждении кризиса;
- г) верно все перечисленное.

12. Во внешнем управлении внешний управляющий:

- а) осуществляет антикризисный менеджмент;
- б) контролирует ведение антикризисного менеджмента;
- в) не вмешивается в осуществление антикризисного менеджмента.

13. Российским законодательством о банкротстве основой для признания должника банкротом предусматривается:

- а) принцип неплатежеспособности;
- б) принцип неоплатности.

14. Исполнителем антикризисного менеджмента в процедуре наблюдения является:

- а) временный управляющий;
- б) руководство предприятия;
- в) собственник;
- г) кредиторы.

15. В финансовом оздоровлении административный управляющий:

- а) осуществляет антикризисный менеджмент;
- б) контролирует процесс антикризисного менеджмента;
- в) не вмешивается в ведение антикризисного менеджмента.

16. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества и проведения анализа финансового состояния предприятия-должника:

- а) финансовое оздоровление
- б) наблюдение
- в) конкурсное производство
- г) внешнее управление

17. Под умышленным банкротством понимается:

- а) заведомо ложное объявление предприятием о своей неплатежеспособности;
- б) преднамеренное создание или увеличение руководителем предприятия его неплатежеспособности;
 - в) неустойчивость финансового положения предприятия;
 - г) установленная арбитражным судом неплатежеспособность предприятия.

18. Назначенный судом арбитражный управляющий в процедуре банкротства «финансовое оздоровление» именуется:

- а) внешним
- б) временным
- в) административным
- г) конкурсным

19. Мировое соглашение может быть заключено:

- а) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;
- б) только в ходе процедуры наблюдения;

- в) до вынесения арбитражным судом решения о введении любой процедуры банкротства;
 - г) до вынесения арбитражным судом решения об открытии конкурсного производства

20. Открытие конкурсного производства по делу о банкротстве предприятия означает:

- а) принудительную ликвидацию предприятия
- б) добровольную ликвидацию предприятия
- в) проведение конкурса на замещение должности руководителя предприятия-должника
- г) проведение собрания конкурсных кредиторов

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

5.2.1. Задания для оценки знаний

Тестирование промежуточной аттестации

- 1. В организациях желательны конфликты, которые:
- а) помогают увидеть разнообразие точек зрения +
- б) приводят к образованию противоборствующих группировок
- в) приводят к увольнению сотрудников
- 2. Операциями по управлению ценными бумагами следует считать:
- а) принятие решений по управлению без собраний акционеров
- б) анализ рынка ценных бумаг и выбор цели портфеля ценных бумаг +
- в) принятие решений по управлению с собранием акционеров
- 3. Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета:
- а) учредителей
- б) организаторов
- в) кредиторов +
- 4. В структуре причин трудовых конфликтов на российских предприятиях в 1995 г. наиболее распространенной была следующая:
- а) низкий уровень оплаты труда +
- б) невыплата заработной платы
- в) плохие условия работы
- 5. Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рисковых решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям это ... управления риском
- а) система
- б) группа
- в) стратегия +
- 6. Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода
- а) Маркетинговый

- б) Инвестиционный +
- в) Производственный
- 7. Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:
- а) прибыль
- б) опасность
- в) риск +
- 8. Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки:
- a) 20 % +
- б) 10 %
- в) 30 %
- 9. Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:
- а) социально-экономического развитие человека
- б) маркетинг
- в) социально-экономического развития страны +
- 10. Специалист по управлению в рисковых ситуациях:
- а) управленец
- б) риск-менеджер +
- в) пиарщик
- 11. Особенность процесса обоснования стратегии в антикризисном управлении организацией состоит в том, что на ... этапе предусмотрено обязательное сравнение маркетинговой стратегии и цели, а также рыночных возможностей организации
- а) первом +
- б) четвертом
- в) третьем
- 12. При переходе власти характер сопротивления:
- а) упрощается
- б) усложняется +
- в) не меняется
- 13. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются:
- а) общие кризисы +
- б) микрокризисы
- в) макрокризисы
- 14. Существует такой метод реализации изменений:
- а) добавочный
- б) дополнительный
- в) принудительный +

- 15. Комплекс образцов поведения, связанных с выполнением какой-либо функции ее исполнителем, называется:
- а) ролью +
- б) задачей
- в) формой
- 16. Мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния этих факторов на исполнительность подчиненных это:
- а) уважение
- б) престиж +
- в) авторитет
- 17. Комплекс мероприятий, которые организация намечает выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса, это такая антикризисная программа:
- а) дополнительная
- б) добавочная
- в) маркетинговая +
- 18. В России децильный коэффициент составляет:
- a) 4 5
- б) 20 22 +
- в) 45
- 19. При создании моделей основных деловых способностей можно использовать матрицу:
- а) Вотсона
- б) Вальтера
- в) Ансофа +
- 20. Сосредоточение деятельности руководителей организации на стратегических, перспективных направлениях работы с персоналом это ... антикризисного управления персоналом:
- а) система
- б) концепция +
- в) механизм
- 21. Согласно договору подряда арбитражный управляющий несет материальную ответственность за долги предприятия:
- а) возникшие после заключения договора подряда +
- б) неурегулированные перед работниками во время действия его полномочий
- в) возникшие до заключения договора подряда перед государством
- 22. О начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за:
- а) 5 календарных дней
- б) 10 календарных дней +
- в) 14 календарных дней
- 23. Процесс управления маркетингом, по Котлеру, включает отбор таких рынков:
- а) независимых

- б) дельных
- в) целевых +
- 24. Уровень хозяйства в целом, включающего в себя в большей или меньшей степени интегрированных и национальных хозяйства стран:
- а) Макроуровень
- б) Мировой уровень +
- в) Мезоуровень
- 25. Система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц:
- а) репарация
- б) стагнация
- в) санация +
- 26. Расчет индексов и определение синтетических показателей для оценки состояния диагностируемого объекта осуществляется на ... стадии работы с информацией:
- а) заключительной
- б) второй +
- в) первой
- 27. Состояние, когда по крайней мере одна структурная составляющая системы находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это вообще не сказывается, это ... состояние системы:
- а) квазистабильное +
- б) микростабильное
- в) макростабильное
- 28. Кризис, отражающий нарушение закона пропорционального развития общественного производства, это такой кризис:
- а) политический
- б) экономический
- в) структурный +
- 29. Во взаимосвязи между функционированием и развитием возникает такая тенденция развития, которая выражается в периодическом наступлении кризисов:
- а) циклическая +
- б) синусоидальная
- в) невротическая
- 30. Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:
- а) страховой
- б) инвестиционный +
- в) инновационный

Вопросы для промежуточной аттестации

- 1. Понятие кризиса. Типология кризисов.
- 2. Роль государства в антикризисном управлении.
- 3. Диагностика кризисов: цель, задачи, этапы.
- 4. Методы диагностики кризисов.
- 5. Антикризисный менеджмент и антикризисное управление.
- 6. Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.
- 7. Признаки кризисов, их распознавание и преодоление.
- 8. Особенности и виды экономических кризисов.
- 9. Сущность, виды и процедура банкротства.
- 10. Формы санации предприятий.

No	Вопросы	Ответы	
1.	Вопросы Понятие кризиса. Типология кризисов.	я Кризис - это ситуация, которая возникает организации или обществе и характеризуетс серьезными проблемами, угрозами неопределенностью. Кризис может возникнуть иззразличных факторов, таких как природные бедствиз экономические кризисы, правовые проблемы социальные конфликты и другие. Типология кризисов может быть разнообразной поскольку кризисы могут иметь различные причин и последствия. Вот несколько типов кризисов: 1. Естественные кризисы: Эти кризисы возникаю вследствие природных бедствий, таких каземлетрясения, наводнения, ураганы или пожары. 2. Технологические кризисы: Такие кризись возникают из-за отказа или неудачног функционирования технических систем 3. Финансовые кризисы: Эти кризисы возникают иза проблем в финансовой системе и могут имет масштабные экономические последствия 4. Кризисы репутации: Такие кризисы связаны повреждением или утерей хорошей репутаци организации или личности. 5. Социальные кризисы: Эти кризисы связаны социальными конфликтами, политическим напряжениями, массовыми протестами или нарушением прав человека. Важно отметить, что типология кризисов може быть гибкой и различаться в зависимости об	
		нарушением прав человека. Важно отметить, что типология кризисов может быть гибкой и различаться в зависимости от контекста и точки зрения. Она помогает понять разнообразие кризисных ситуаций и разработать соответствующие стратегии управления кризисом.	
2.	Роль государства в антикризисном управлении.	Государство играет важную роль в антикризисном управлении, имея политическую и экономическую силу для принятия мер по предотвращению и управлению кризисными ситуациями. Вот несколько способов, которыми государство может вмешиваться в антикризисное управление: 1. Разработка и реализация экономической политики. Это может включать инвестиции в	

ключевые отрасли, налоговые льготы, программы по поддержке малого и среднего бизнеса и другие меры.

- 2. Регулирование и контроль финансовых рынков. Это может включать установление правил и ограничений для банков, фондовых рынков и других финансовых учреждений.
- 3. Предоставление финансовой помощи. Это может быть в виде субсидий, займов, льготных условий кредитования или программ социальной поддержки.
- 4. Создание институтов и механизмов управления кризисами. Эти институты занимаются анализом, прогнозированием и реагированием на кризисные
- 5. Развитие системы регулярного мониторинга и прогнозирования.

Роль государства в антикризисном управлении может быть различной в разных странах и в зависимости от характера кризиса. Однако, в основе мер лежит стремление государства предотвращению, минимизации последствий стабилизации экономики и общества в периоды кризиса.

3. Диагностика кризисов: цель, Диагностика кризисов является важным инструментом для определения и анализа кризисных ситуаций. Ее цель состоит в выявлении основных проблемных областей и факторов, которые могут привести к кризису, а также в предоставлении информации для разработки стратегий управления кризисными ситуациями.

Этапы диагностики кризисов:

- 1. Сбор информации: На этом этапе проводится анализ внутренних и внешних факторов, связанных с организацией или системой, чтобы определить наличие потенциальных угроз и проблем.
- 2. Анализ информации: После сбора информации проводится анализ данных для выявления основных причин и факторов, которые могут привести к кризису.
- 3. Определение уровня и масштаба кризиса: На проанализированной основе собранной информации определяется уровень и масштаб кризиса.
- 4. Формирование выводов и рекомендаций: На формулируются последнем этапе выводы рекомендации на основе проведенного анализа. Диагностика кризисов помогает организациям и системам обнаружить потенциальные угрозы и проблемы, а также разработать эффективные стратегии для управления кризисными ситуациями. важный инструмент ДЛЯ поддержания стабильности и устойчивости в нестабильных

задачи, этапы.

		условиях.
4.	Методы диагностики кризисов.	Существует несколько методов диагностики кризисов, которые помогают выявить и анализировать причины и факторы, связанные с кризисной ситуацией. Вот некоторые из наиболее распространенных методов: 1. SWOT-анализ: Этот метод предполагает анализ внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз. 2. Анализ причинно-следственных связей: Этот метод подразумевает выявление причин и факторов, которые приводят к кризису, а также анализ последствий, возникающих в результате кризиса 3. Анализ ключевых показателей (КРІ): Путем анализа основных показателей можно определить возникновение тенденций, негативных трендов или отклонений от нормы. 4. Анализ финансовой отчетности: Анализ финансовых показателей, таких как прибыль, рентабельность, ликвидность, может помочь выявить финансовые проблемы и предсказать возникновение кризисных ситуаций. 5. Анкетирование и опросы: Использование анкет и опросов может помочь собрать информацию от различных заинтересованных сторон, таких как
		различных заинтересованных сторон, таких как сотрудники, клиенты или партнеры. Эти методы диагностики кризисов могут использоваться в комбинации или по отдельности в зависимости от конкретной ситуации и доступных ресурсов. Они помогают предоставить информацию для более эффективного управления кризисными
		ситуациями и разработки стратегий по их преодолению.
5.	Антикризисный менеджмент и антикризисное управление.	Антикризисный менеджмент и антикризисное управление - это подходы и стратегии, используемые организациями для предотвращения, управления и преодоления кризисных ситуаций. Вопросы антикризисного менеджмента и управления становятся особенно актуальными в периоды экономических, социальных или финансовых кризисов, когда возникает необходимость принимать
6.	Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.	Антикризисное управление персоналом представляет собой комплекс мер и действий, которые направлены на минимизацию негативных последствий кризисных ситуаций для организации и ее сотрудников. Приемы и методы: 1. Коммуникация: Проведение открытых и честных бесед с сотрудниками о текущей ситуации и планах по преодолению кризиса. 2. Оценка потребностей: Определение основных задач и потребностей персонала в условиях кризиса.

			 Гибкий график работы: Введение гибкого графика работы, который позволяет сотрудникам адаптироваться к новым условиям и работать в удобное для них время. Мотивация и поощрение: Разработка и внедрение системы мотивации и поощрения для сотрудников, чтобы поддержать их в сложных временах
			 5. Командная работа: Развитие командной работы и сотрудничества между сотрудниками для эффективного решения кризисных ситуаций. 6. Пересмотр бизнес-процессов: это может включать автоматизацию определенных процессов или
			перераспределение ресурсов и обязанностей. 7. Поддержка со стороны руководства: Сотрудничество с высшим руководством и руководителями для получения поддержки и ресурсов во время кризиса. Это лишь несколько методов и приемов
			антикризисного управления персоналом, которые могут быть применены для эффективного управления сотрудниками в условиях кризиса. Важно помнить, что каждая организация может выбрать и разработать свои собственные подходы,
			учитывая специфику своего бизнеса и потребности персонала.
7.	Признаки кризисов, распознавание преодоление.	их	Кризисные ситуации могут возникать в организации по разным причинам: экономическим, финансовым, репутационным и т.д. Важно уметь распознавать признаки кризиса и принимать меры для его преодоления. Ниже приведены некоторые общие признаки кризисов и методы их распознавания и преодоления. 1. Снижение доходов или продаж 2. Финансовые проблемы 3. Ухудшение внутреннего климата 4. Появление проблем с поставщиками и партнерами 5. Потеря репутации и доверия Преодоление кризиса требует комплексного подхода и принятия нескольких мер: 1. Анализ ситуации и разработка стратегии 2. Обеспечение финансовой устойчивости 3. Укрепление коммуникации и взаимодействия 4. Поддержка и мотивация персонала 5. Улучшение операционной эффективности 6. Управление репутацией Решение кризисных ситуаций требует грамотного планирования, анализа и действий со стороны руководителей и команды управления. Важно быть готовыми к изменениям и быстрому реагированию на новые вызовы, а также использовать силу коллективного разума для разработки наилучших стратегий преодоления кризиса.

8.	Особенности и виды	Экономический кризис представляет собой острое и	
0.	Особенности и виды экономических кризисов.	продолжительное падение экономической	
	экономических кризисов.		
		активности, которое может привести к серьезным	
		негативным последствиям для страны, региона или	
		всего мирового экономического сообщества. Виды	
		экономических кризисов могут варьироваться в	
		зависимости от причин и характеристик. Ниже	
		представлены основные виды экономических	
		кризисов:	
		1. Финансовый кризис. Он может возникать из-за	
		неплатежеспособности заемщиков, переоценки	
		активов или недостатка доверия в финансовом	
		секторе.	
		2. Экономический спад: Такой кризис обусловлен	
		различными факторами, включая падение	
		потребительского спроса, инфляцию или ухудшение	
		мировой экономической конъюнктуры.	
		3. Валютный кризис: Этот тип кризиса возникает,	
		когда валюта страны подвергается значительному	
		девальвации или депрессии.	
		4. Кризис сырьевого рынка, он возникает, когда	
		цены на сырьевые товары, такие как нефть, газ,	
		металлы и другие, существенно падают.	
		5. Системный кризис: Такой кризис представляет	
		угрозу всей экономической системе в целом.	
		Это лишь некоторые из видов экономических	
		кризисов, которые могут возникать. Они часто	
		взаимосвязаны и могут усугублять друг друга.	
		Правильное реагирование на кризисы требует	
		комплексного подхода, включающего грамотное	
		руководство, проведение реформ и имплементацию	
		мер по стимулированию экономики.	
9.	Сущность, виды и процедура	Банкротство — это процесс, при котором	
	банкротства.	физическое или юридическое лицо попадает в	
	1	состояние неплатежеспособности и неспособно	
		удовлетворить свои долговые обязательства перед	
		кредиторами. Цель банкротства - защитить интересы	
		кредиторов и обеспечить максимальную	
		возможность возврата долгов.	
		Виды банкротства:	
		1. Физическое лицо: это банкротство, которое	
		относится к индивидуальным лицам, имеющим	
		задолженности перед кредиторами.	
		2. Юридическое лицо: это банкротство, которое	
		относится к юридическим лицам - компаниям,	
		предприятиям и организациям.	
		Процедура банкротства:	
		Процедура оанкротства. 1. Подача заявления	
		1. Подача заявления 2. Рассмотрение дела	
		3. Реструктуризация	
		4. Ликвидация	
		5. Распределение активов	

_	T		
		6. Завершение процедуры.	
		Важно отметить, что процедура банкротства может	
		различаться в разных странах, и правила и	
		процедуры могут быть определены	
		законодательством этой страны.	
10.	Формы санаци	и Санация предприятий — это процесс	
	предприятий.	восстановления финансовой и хозяйственной	
		деятельности предприятия, находящегося в	
		кризисном состоянии, с целью сохранения его	
		работоспособности и устранения причин кризиса.	
		Существует несколько форм санации предприятий,	
		которые могут быть применены в различных	
		ситуациях:	
		1. Реструктуризация долгов: Это форма санации,	
		при которой рассматриваются долги предприятия и	
		принимаются меры по их реструктуризации или	
		пересмотру условий погашения.	
		2. Консолидация: При консолидации предприятие	
		объединяется с другим предприятием или группой	
		компаний.	
		3. Привлечение инвестиций: Инвестиции могут	
		помочь восстановить финансовую устойчивость	
		предприятия и обеспечить его развитие.	
		4. Продажа активов: Продажа активов может помочь	
		сократить долги предприятия и обеспечить	
		необходимые средства для дальнейшей	
		деятельности.	
		5. Ликвидация: применяется если все активы	
		предприятия будут проданы, а полученные средства	
		будут использованы для погашения долгов перед	
		кредиторами.	
		Выбор формы санации зависит от конкретной	
		ситуации, финансового состояния предприятия, а	
		также целей и интересов заинтересованных сторон.	
		Важно разработать план санации, который будет	
		наилучшим образом соответствовать потребностям	
		предприятия и обеспечит его устойчивость в	
		долгосрочной перспективе.	

ПК-3.2-31	Вопросы: 1-10
	Тестовое задание 1-30
ПК-3.3-31	Вопросы: 1-10
	Тестовое задание 1-30
ПК-2.2-31	Вопросы: 1-10
	Тестовое задание 1-30

5.2.2. Задания для оценки умений, владений и опыта деятельности

Задание № 1

Агентство по недвижимости сдало в аренду в качестве посредника помещение под склад в центре города за 1000 ед. в месяц на три года с условием повышения стоимости аренды на 10% ежегодно. Определить общую сумму, заработанную агентством, если согласно договору агентство должно получить 7% комиссионных за первый год, 5% - за второй год и 1% - за третий год.

OTBET:

Для решения задачи расчитаем сначала общую сумму аренды за три года, а затем определим комиссионные агентства по каждому году.

Сумма аренды за первый год: 1000 ед. * 12 месяцев = 12000 ед.

Сумма аренды за второй год: (1000 ед. * 1.1) * 12 месяцев = 13200 ед.

Сумма аренды за третий год: ((1000 ед. * 1.1) * 1.1) * 12 месяцев = 14520 ед.

Общая сумма аренды за три года: 12000 ед. + 13200 ед. + 14520 ед. = 39720 ед.

Комиссионные агентства за первый год: 0.07 * 12000 ед. = 840 ед.

Комиссионные агентства за второй год: 0.05 * 13200 ед. = 660 ед.

Комиссионные агентства за третий год: 0.01 * 14520 ед. = 145.2 ед.

Общая сумма комиссионных агентства: 840 ед. + 660 ед. + 145.2 ед. = 1645.2 ед.

Таким образом, агентство заработало общую сумму в размере 1645.2 ед.

Задание № 2. Вас попросили оценить стоимость кинотеатра на 500 мест. На том же рынке ранее продали три сопоставимых кинотеатра. Имеется следующая информация:

Сопоставимые объекты	Продажная цена	Количество мест
1.	220 000	430
2.	255 000	540
3.	190 000	385

Оцените рыночную стоимость на основе данной информации.

OTBET:

Для оценки рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест, мы можем использовать метод сравнительной анализа на основе цены и количества мест сопоставимых объектов.

Средняя цена за одно место кинотеатра для каждого из трех сопоставимых объектов можно рассчитать, разделив продажную цену на количество мест:

- 1. Сопоставимый объект 1: 220 000 ед. / 430 мест = 511.63 ед. за место
- 2. Сопоставимый объект 2: 255 000 ед. / 540 мест = 472.22 ед. за место
- 3. Сопоставимый объект 3: 190 000 ед. / 385 мест = 493.51 ед. за место

Затем, чтобы получить оценку рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест, мы можем использовать среднюю цену за место из трех сопоставимых объектов и умножить ее на количество мест нужного кинотеатра:

Средняя цена за место: (511.63 + 472.22 + 493.51) / 3 = 492.12 ед. за место

Оценка рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест: 492.12 ед. * 500 мест = 246 060 ед.

Следовательно, на основе данной информации, рыночная стоимость кинотеатра на 500 мест составляет примерно 246 060 ед.

Задание № 3. Определить стоимость восстановления объекта недвижимости, если эффективный возраст улучшений 50 лет, срок экономической жизни 100 лет, стоимость продажи 200 000 руб., стоимость участка 15 000 руб.

OTBET:

Для определения стоимости восстановления объекта недвижимости можно использовать метод замены стоимости. Этот метод основан на предположении, что стоимость восстановления объекта равна стоимости постройки нового объекта с аналогичными характеристиками и функциональностью.

Стоимость восстановления = Стоимость продажи - Стоимость участка

В данном случае:

Стоимость восстановления = $200\ 000\ \text{руб.}$ - $15\ 000\ \text{руб.}$ = $185\ 000\ \text{руб.}$

Однако, для более точной оценки стоимости восстановления объекта, следует также учесть степень износа объекта недвижимости.

Степень износа = (Эффективный возраст / Срок экономической жизни) * 100%

В данном случае:

Тогда окончательная стоимость восстановления будет:

Стоимость восстановления = Стоимость восстановления * (1 - Степень износа)

Стоимость восстановления =
$$185\ 000\ \text{руб.}$$
 * $(1 - 50\%)$ = $185\ 000\ \text{руб.}$ * 0.5

= 92500 py6.

Таким образом, стоимость восстановления объекта недвижимости, с учетом степени износа, составляет 92 500 руб.

Задание № 4. Торговый центр, имеющий 500 кв. м общей площади, стал ощутимо терять клиентов вследствие того, что находится в старом районе города, где население убывает. При сдаче в аренду год назад терял на арендной плате 10\$ в месяц. Обычный годовой валовой рентный мультипликатор для такого объекта в данном районе равен 3.

Определить вид устаревания. Какова его сумма?

OTBET:

Для определения вида устаревания и его суммы, мы можем использовать годовой валовой рентный мультипликатор (GIM - Gross Income Multiplier) и информацию о потерях на арендной плате.

1. Определение вида устаревания:

Устаревание может быть экономическим, если объект недвижимости неспособен генерировать достаточный доход из-за изменений в окружающей среде или демографических факторов. В данном случае, учитывая, что торговый центр теряет клиентов из-за убывающего населения в старом районе города, можно сделать вывод, что устареванием является именно экономическое устаревание.

2. Рассчет суммы устаревания:

Сумма устаревания рассчитывается как разница между потенциальным доходом и текущим доходом объекта недвижимости.

Потенциальный годовой доход (PGI - Potential Gross Income):

PGI = Общая площадь * Арендная ставка

PGI = 500 кв. м * 10\$ / месяц * 12 месяцев = 60 000\$

Текущий годовой доход (EGI - Effective Gross Income):

EGI = PGI * GIM

EGI = 60 000\$ * 3 = 180 000\$

Сумма устаревания:

Сумма устаревания = PGI - EGI

Cумма устаревания = $60\ 000\$$ - $180\ 000\$$ = - $120\ 000\$$

Таким образом, сумма устаревания составляет -120 000\$. Отрицательное значение указывает на то, что объект недвижимости получает доход, который меньше потенциального дохода и страдает от экономического устаревания.

Задание 5. Агентство по недвижимости сдало в аренду в качестве посредника помещение под склад в центре города за 1000 ед. в месяц на три года с условием повышения стоимости аренды на 10% ежегодно. Определить общую сумму, заработанную агентством, если согласно договору агентство должно получить 7% комиссионных за первый год, 5% - за второй год и 1% - за третий год.

OTBET:

Для определения общей суммы, заработанной агентством, мы можем рассчитать общую сумму аренды за три года и умножить ее на процент комиссионных для каждого года.

Стоимость аренды за первый год: 1000 ед. * 12 месяцев = 12,000 ед.

Стоимость аренды за второй год:

1000 ед. * (1 + 10%)* 12 месяцев = 13,200 ед.

Стоимость аренды за третий год:

(1000 ед. * (1+10%) * (1+10%)) * 12 месяцев = 14,520 ед.

Общая сумма аренды за три года:

12,000 ед. + 13,200 ед. + 14,520 ед. = 39,720 ед.

Комиссионные агентства за первый год:

7% * 12,000 ед. = 840 ед.

Комиссионные агентства за второй год:

5% * 13,200 ед. = 660 ед.

Комиссионные агентства за третий год:

1% * 14,520 ед. = 145.2 ед.

Общая сумма комиссионных агентства:

840 ед. +660 ед. +145.2 ед. =1,645.2 ед.

Таким образом, общая сумма, заработанная агентством, составляет 1,645.2 ед.

Задание 6. В здании общей площадью 10 000 кв. м , подлежащих аренде, из которых 400 кв.м свободны, а остальные сданы в аренду за 12 \$ кв.м, операционные расходы составляют 45% потенциального валового дохода.

Какова будет величина:

А) потенциального валового дохода Б) действительного валового дохода В) чистого операционного дохода.

OTBET:

Для определения величины потенциального валового дохода, действительного валового дохода и чистого операционного дохода, мы можем использовать следующие расчеты:

А) Потенциальный валовой доход:

Потенциальный валовой доход = Площадь, сданная в аренду * Стоимость аренды за квадратный метр

Площадь, сданная в аренду = Общая площадь - Площадь, свободная для аренды

Площадь, сданная в аренду = 10,000 кв.м - 400 кв.м = 9,600 кв.м Потенциальный валовой доход = 9,600 кв.м * \$12/кв.м = \$115,200

В) Действительный валовой доход:

Действительный валовой доход = Потенциальный валовой доход * (1 - Процент свободных площадей)

Процент свободных площадей = Площадь, свободная для аренды / Общая площадь

Процент свободных площадей = 400 кв.м / 10,000 кв.м = 0.04 (или 4%) Действительный валовой доход = \$115,200 * (1 - 0.04) = \$110,592

С) Чистый операционный доход:

Чистый операционный доход = Действительный валовой доход * (1 - Процент операционных расходов)

Процент операционных расходов = 45% потенциального валового дохода / 100%

Процент операционных расходов = 45% * \$115,200 / 100% = \$51,840 Чистый операционный доход = \$110,592 - \$51,840 = \$58,752

Таким образом:

- А) Потенциальный валовой доход составляет \$115,200.
- В) Действительный валовой доход составляет \$110,592.
- С) Чистый операционный доход составляет \$58,752.

Задание 7. Земля куплена сегодня на 50 000 ед. Инвестор ожидает прироста ее стоимости на 2% в год. Предполагаемый период владения равен 7 годам. Какова ожидаемая продажная цена через 7 лет?

OTBET:

Для расчета ожидаемой продажной цены через 7 лет, мы можем использовать формулу для расчета будущей стоимости с учетом процента роста.

Ожидаемая продажная цена = Исходная стоимость * $(1 + \Pi poqent pocta)^K$ Количество лет

В данном случае:

Исходная стоимость = 50,000 ед. Процент роста = 2% Количество лет = 7 годам

Ожидаемая продажная цена =
$$50,000$$
 ед. * $(1+0.02)^7$ = $50,000$ ед. * $(1.02)^7$ $\approx 57,238.34$ ед.

Таким образом, ожидаемая продажная цена через 7 лет составит примерно 57,238.34 ед.

Задание 8. Предприятие купило АЗС, заплатив за нее 18 000 \$. Оно предполагает, что можно сдать АЗС в аренду на 10 лет за 2000 \$ в год. Арендный платеж должен вноситься в конце каждого года. Предполагается также, что в конце 10-го года продать АЗС за 40 000 \$. Какую бы цену заплатило предприятие за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15?

OTBET:

Для определения цены, которую предприятие должно заплатить за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15, мы можем использовать метод дисконтированной стоимости (DCF - Discounted Cash Flow).

1. Рассчитаем приведенную стоимость арендных платежей:

$$PV = C / (1 + r)^n$$

где PV - приведенная стоимость, C - арендный платеж, r - дисконтная ставка, n - количество лет

Приведенная стоимость арендных платежей = 2000 / (1 + 0.15)^10 = 2000 / (1.15)^10 $\approx 572.41~\$$

2. Рассчитаем приведенную стоимость продажи недвижимости:

Приведенная стоимость продажи = 40000 / (1 + 0.15)^10 = 40000 / (1.15)^10 \approx 13,145.19 \$

3. Рассчитаем сумму, которую предприятие должно заплатить за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15:

Цена = Приобретение - Приведенная стоимость арендных платежей + Приведенная стоимость продажи

Цена =
$$18000 - 572.41 + 13145.19 \approx 30772.78$$
 \$

Таким образом, предприятие должно заплатить примерно 30,772.78 \$ за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15.

Задание 9. Номинальная става дохода по государственным облигациям составляет 25%. Среднерыночная доходность на фондовом рынке — 19% в реальном выражении. Коэффициент бета для оцениваемого предприятия равен 1,4. Темпы инфляции составляют 16% в год. Рассчитайте реальную ставку дисконта для оцениваемого предприятия.

OTBET:

Реальная ставка дисконта может быть рассчитана с использованием формулы Фишера:

Реальная ставка дисконта = Номинальная ставка дохода - Темп инфляции

В данном случае:

Номинальная ставка дохода = 25%

Темп инфляции = 16%

Реальная ставка дисконта = 25% - 16% = 9%

Таким образом, реальная ставка дисконта для оцениваемого предприятия составляет 9%.

Задание 10. Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 900 млн. руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста – 2%, ставка дисконта – 18%.

OTBET:

Для расчета текущей стоимости предприятия в постпрогнозный период с

использованием модели Гордона, мы можем использовать следующую формулу:

Текущая стоимость = Денежный поток / (Ставка дисконта - Темп роста)

В данном случае:

Денежный поток = 900 млн. руб.

Ставка дисконта = 18%

Темп роста = 2%

Текущая стоимость = 900 млн. руб. / (18% - 2%)

= 900 млн. руб. / 16%

= 5,625 млрд. руб.

Таким образом, текущая стоимость предприятия в постпрогнозный период составляет 5,625 млрд. руб.

ПК-3.2-У1	Задания: 1-10
ПК-3.3-У1	Задания: 1-10
ПК-2.2-У1	Задания: 1-10
ПК-3.2-В1	Задания: 1-10
ПК-3.3-В1	Задания: 1-10
УК-6.4-В1	Задания: 1-10

5.3.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

УСТНЫЙ ОТВЕТ (показатель компетенции «Знание»)

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Краткая характеристика	Техника обучения, предполагающая проведение
оценочного средства	группового или индивидуального собеседования (опроса)
_	в процессе проведения практических (семинарских)
	занятий или лекционных занятий.
Представление оценочного	Перечень вопросов для устного опроса на практических
средства в фонде	(семинарских) занятиях.
	Перечень вопросов для повторения на лекционных
	занятиях
Предел длительности	5-10 минут
Предлагаемое количество	Один основной вопрос, дополнительные по решению
заданий	преподавателя
Последовательность	Случайная
выборки вопросов из	
каждого раздела	
Критерии оценивания	Последовательность, полнота, логичность изложения,
(требования к ответу):	анализ различных точек зрения, самостоятельное
	обобщение материала, использование профессиональных
	терминов, культура речи, навыки ораторского искусства.
	Изложение материала без фактических ошибок.
Критерии оценки	Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся,

(характеристики ответа	сформулировавшему полный и правильный ответ на
обучающегося):	вопросы занятия, логично структурировавшему и
	изложившему материал. При этом обучающийся должен
	показать знание специальной литературы. Для получения
	отличной оценки необходимо продемонстрировать
	умение обозначить проблемные вопросы в
	соответствующей области специальной педагогики,
	проанализировать их и предложить варианты решений,
	дать исчерпывающие ответы на уточняющие и
	дополнительные вопросы.
	Оценка « Хорошо » выставляется обучающемуся, который
	дал полный правильный ответ на вопросы занятия с
	соблюдением логики изложения материала, но допустил
	при ответе отдельные неточности, не имеющие
	принципиального характера. Оценка «хорошо» может
	выставляться обучающемуся, недостаточно чётко и
	полно ответившему на уточняющие и дополнительные
	вопросы.
	Оценка «Удовлетворительно» выставляется
	обучающемуся, показавшему неполные знания,
	допустившему ошибки и неточности при ответе на
	вопросы занятия, продемонстрировавшему неумение
	логически выстроить материал ответа и сформулировать
	свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя
	бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающийся, ответ
	которого оценивается «удовлетворительно», должен
	опираться в своем ответе на учебную литературу.
	Оценка « Неудовлетворительно » выставляется
	обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам
	занятия, дал неверные, содержащие фактические ошибки
	ответы на все вопросы, не смог ответить на
	дополнительные и уточняющие вопросы.
	Неудовлетворительная оценка выставляется
	обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы.
	1 2 7 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

ТЕСТ (показатель компетенции «Знание»)

Краткая характеристика	Является одним из средств контроля знаний
оценочного средства	обучающихся по дисциплине (модулю).
	Система стандартизированных заданий, позволяющая
	измерить уровень знаний и умений обучающегося.
Представление оценочного	Тестовые задания
средства в фонде	
Критерии оценивания	Правильный ответ на вопрос
(требования к ответу):	
Критерии оценки	Оценка « <i>Отпично</i> » – 90-100% правильных ответов.
(характеристики ответа	Оценка « <i>Хорошо</i> » – 70-89% правильных ответов.
обучающегося):	Оценка «Удовлетворительно» – 50-69% правильных
	ответов.
	Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » – менее 50%
	правильных ответов.

РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, задач и др. (показатель компетенции «Владение»)

Краткая характеристика	Техника обучения, предполагающая проектирование
оценочного средства	решения конкретной задачи
Представление оценочного	Перечень практических заданий
средства в фонде	
Критерии оценивания	Последовательность, полнота, логичность описания и
(требования к ответу):	интерпретацию ситуации. Владение профессионально-
	понятийным аппаратом. Самостоятельное обобщение
	материала и обосновывание своих суждений.
	Профессиональное прогнозирование и проектирование
	развития ситуации или объекта. Предложение
	эффективных способов решения задания.
Критерии оценки	Оценка «Отлично». Обучающийся даёт грамотное
(характеристики ответа	описание и интерпретацию ситуации, свободно владея
обучающегося):	профессионально-понятийным аппаратом, умеет
	высказывать и обосновывать свои суждения,
	профессионально прогнозирует и проектирует развитие
	ситуации или объекта, предлагает эффективные способы
	решения задания.
	Оценка «Хорошо». Обучающийся даёт грамотное
	описание и интерпретацию рассматриваемой ситуации;
	достаточно владеет профессиональной терминологией,
	владеет приемами проектирования, допуская неточности;
	ответ правильный, полный, с незначительными
	неточностями или недостаточно полный.
	Оценка «Удовлетворительно». Обучающийся слабо
	владеет профессиональной терминологией при описании
	и интерпретации рассматриваемой ситуации, допускает
	ошибки при проектировании способов деятельности,
	слабо обосновывает свои суждения, излагает материал
	неполно, непоследовательно.
	Оценка « Неудовлетворительно ». Обучающийся не
	владеет профессиональной терминологией, не умеет
	грамотно обосновать свои суждения, отказывается
	решать задание или отвечать на вопрос. Обнаруживается
	незнание основ проектирования, допущены грубые
	ошибки.

Творческое задание

ЭССЕ (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика	Продукт самостоятельной работы обучающегося.
оценочного средства	Небольшая по объему письменная работа, сочетающая
	свободные, субъективные рассуждения по определенной
	теме с элементами научного анализа. Текст должен быть
	легко читаем, но необходимо избегать нарочито
	разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз.
Представление оценочного	Тематика эссе

средства в фонде	
Предел длительности	5-15 страниц
(объем)	
Предлагаемое количество	Одна основная проблема
заданий	-
Последовательность	По решению обучающегося
выборки тем	
Критерии оценивания	Оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе,
(требования к ответу):	наличие логической структуры построения текста,
	наличие авторской позиции, ее научность и связь с
	современным пониманием вопроса, адекватность
	аргументов, стиль изложения, оформление работы.
	Следует помнить, что прямое заимствование (без
	оформления цитат) текста из Интернета или электронной
	библиотеки недопустимо.
Критерии оценки	Оценка «Отлично» ставится в случае, когда
(характеристики ответа	определяется: наличие логической структуры построения
обучающегося):	текста (вступление с постановкой проблемы; основная
	часть, разделенная по основным идеям; заключение с
	выводами, полученными в результате рассуждения);
	наличие четко определенной личной позиции по теме
	эссе; адекватность аргументов при обосновании личной
	позиции, стиль изложения.
	Оценка «Хорошо» ставится, когда в целом определяется:
	наличие логической структуры построения текста
	(вступление с постановкой проблемы; основная часть,
	разделенная по основным идеям; заключение с
	выводами, полученными в результате рассуждения); но
	не прослеживается наличие четко определенной личной
	позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при
	обосновании личной позиции.
	Оценка «Удовлетворительно» ставится, когда в целом
	определяется: наличие логической структуры построения
	текста (вступление с постановкой проблемы; основная
	часть, разделенная по основным идеям; заключение), но
	не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль
	изложения.
	Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » ставится, если не
	выполнены никакие требования.

Исследовательский проект

РЕФЕРАТ (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Структура исследовательского проекта приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников,
	историографии, обобщение результатов, выводы. Результаты выполнения исследовательского проекта

	оформляется в виде реферата.
	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные
	взгляды на нее.
Представление оценочного	Тематика рефератов
средства в фонде	10.05
Предел длительности (обьем)	10-25 страниц
Предлагаемое количество заданий	Одна основная проблема, несколько вспомагательных
Последовательность	По решению обучающегося
выборки тем	
Критерии оценивания	Учитывается доказательство актуальности темы
(требования к ответу):	исследования, определение научной проблемы, объекта и
	предмета исследования, целей и задач, источников,
	методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение
	результатов и формулирование выводов, обозначение
	перспектив дальнейшего исследования.
Критерии оценки	Оценка «Отлично»: выполнены все требования к
(характеристики ответа обучающегося):	написанию и защите реферата (4.1): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «Хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы Оценка «Удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «Неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Информационный проект

ДОКЛАД (показатель компетенции «Умение»)

IC- a-vas - van avenar van van	II-1
Краткая характеристика	Информационный проект – проект, направленный на
оценочного средства	стимулирование учебно-познавательной деятельности
	студента с выраженной эвристической направленностью
	(поиск, отбор и систематизация информации об объекте,
	оформление ее для презентации).
	Информационный проект отличается от
	исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая
	отличается ярко выраженной эвристической
Представление оценочного	направленностью. Тематика докладов
средства в фонде	1 сматика докладов
Предел длительности	5-10 минут
Предлагаемое количество	Одна основная проблема
заданий	одна основная проолема
Последовательность	По решению обучающегося
выборки тем	
Критерии оценивания	Учитывается самостоятельный поиск, отбор и
(требования к ответу):	систематизация информации, раскрытие вопроса
	(проблемы), ознакомление студенческой аудитории с
	этой информацией (представление информации), ее
	анализ и обобщение, оформление, полные ответы на
TC	вопросы аудитории с примерами.
Критерии оценки	Оценка «Отлично» ставится в случае, когда
(характеристики ответа	обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано,
обучающегося):	представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует
	более 5 профессиональных терминов, широко использует
	информационные технологии, ошибки в информации
	отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории
	с примерами.
	Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся
	раскрывает вопрос (проблему), представляет
	информацию систематизировано, последовательно,
	логично, взаимосвязано, использует более 2
	профессиональных терминов, достаточно использует
	информационные технологии, допускает не более 2
	ошибок в изложении материала, дает полные или
	частично полные ответы на вопросы аудитории.
	Оценка «Удовлетворительно» ставится, если
	обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не
	полностью, представляет информацию не
	систематизировано и не совсем последовательно,
	использует 1-2 профессиональных термина, использует
	информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в
	изложении материала, отвечает только на элементарные
	вопросы аудитории без пояснений.
	Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если вопрос
	не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины,
	допускает более 4 ошибок в изложении материала, не
	· ·
	отвечает на вопросы аудитории.

5.3.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

ЭКЗАМЕН (показатель компетенции «Знание»)

Краткая характеристика оценочного средства Представление оценочного средства в фонде Предел длительности Предлагаемое количество заданий Последовательность	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончанию изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом. Вопросы к экзамену 10 минут 2 вопроса Случайная
выборки вопросов из	
каждого раздела Критерии оценивания (требования к ответу):	Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства.
L'DALLON ON O	Изложение материала без фактических ошибок.
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	 Оценка «Отлично» предполагает: знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины: состав и содержание научных понятий, их связей между собой, их систему; знание теории вопроса, умение анализировать проблему; умение применять основные положения теории вопроса, аналитическое изложение научных идей отечественных и зарубежных ученых; умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубокое понимание, осознание материала. Оценка «Хорошо» предполагает: знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать изучаемые дисциплиной явления, факты, действия; умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная
	полнота по излагаемому вопросу. Оценка «Удовлетворительно» предполагает: — неполноту изложения информации; — оперирование понятий на бытовом уровне; — отсутствие связи в построении ответа; — неумение выделить главное; — отсутствие выводов. Оценка «Неудовлетворительно» предполагает: — незнание понятийного аппарата; — незнание методологических основ проблемы; — незнание теории и истории вопроса;

5.3.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал,
		уверенно, логично, последовательно и грамотно его
		излагает, опираясь на знания основной и
		дополнительной литературы,
		- на основе системных научных знаний делает
		квалифицированные выводы и обобщения, свободно
		оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно
		решать учебно-профессиональные задачи или задания,
		уверенно, логично, последовательно и аргументировано
		излагать свое решение, используя научные понятия,
		ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с
		использованием рациональных методик) решения
		сложных профессиональных задач, представленных
		деловыми играми, кейсами и т.д.;
		При решении продемонстрировал навыки
		- выделения главного,
		- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,
		руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности,
		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений,
		процессов в их взаимосвязи и диалектическом
		развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно
		грамотно его излагает, опираясь на знания основной и
		дополнительной литературы,
		- затрудняется в формулировании квалифицированных
		выводов и обобщений, оперирует категориями и
		понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном
		правильно решать учебно-профессиональные задачи
		или задания, уверенно, логично, последовательно и
		аргументировано излагать свое решение, не в полной
		мере используя научные понятия и ссылки на
	D	нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными
		методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;
		представленных деловыми играми, кеисами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность,
		но не глубинность навыков,
		- выделения главного,
		- изложения имслей в логической последовательности,
		- связки теоретических положений с требованиями
		руководящих документов,
		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений,
	<u> </u>	canto tont of billion of the parties, coopering, abstelling,

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
оценивания	обу тепии	процессов в их взаимосвязи и диалектическом		
		развитии.		
УДОВЛЕТВО- РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и		
		обобщения;		
		- частично владеет системой понятий.		
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно- профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.		
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом		
		развитии.		
НЕУДОВЛЕТВО- РИТЕЛЬНО	Знает:	 обучающийся не усвоил значительной части материала; не может аргументировать научные положения; не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; не владеет системой понятий. 		
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-		
	D	профессиональную задачу или задание.		
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».		

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

- 1. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова. Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. 47 с. ISBN 978-5-7264-2175-9. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/101862.html
- **2.** Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. 2-е изд. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. 313 с. ISBN 978-5-4486-0452-2. Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79765.html

6.2. Дополнительная литература

- 1. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под ред. А. М. Тавасиев. 2-е изд. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 543 с. ISBN 978-5-238-01758-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/74877.html Безденежных В.М. Антикризисное управление теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г. Электрон. текстовые данные. Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 113 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46425.html. ЭБС «IPRbooks
- 2. Бабушкина Е.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабушкина Е.А., Бирюкова О.Ю., Верещагина Л.С.— Электрон. текстовые данные.— 2012. доступа: Саратов: Научная книга, 159 c.— Режим http://www.iprbookshop.ru/6260.html.— ЭБС «IPRbooks» Мишланова, Антикризисное управление : учебно-методическое пособие / М. Ю. Мишланова, В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2083-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101781.html

6.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»

- 1. Вопросы экономики
- 2. Российская газета

6.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

Режим доступа: http://www.znanium.com/

Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.

Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»

Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

4. Справочная Правовая Система Гарант

Режим доступа: http://www.garant.ru/

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

5. Президент Российской Федерации

Режим доступа: http://www.gov.ru/main/page3.html

Доступ свободный

6. Правительство Российской Федерации

Режим доступа: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Доступ свободный

7. Федеральное собрание Российской Федерации

Режим доступа: http://www.gov.ru/main/page7.html

Доступ свободный

8. Счетная палата Российской Федерации

Режим доступа: http://audit.gov.ru/

Доступ свободный

9. Генеральная прокуратура Российской Федерации

Режим доступа: http://www.genproc.gov.ru/

Доступ свободный

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/

Доступ свободный

11. Официальный сайт мэра Москвы

Режим доступа: https://www.mos.ru/

Доступ свободный

12. Московская городская Дума

Режим доступа: https://duma.mos.ru/ru/

Доступ свободный

13. Правительство Московской области

Режим доступа: https://mosreg.ru/

Доступ свободный

14. Московская областная Дума

Режим доступа: https://www.mosoblduma.ru/

Доступ свободный

15. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)

Режим доступа: http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/

Доступ свободный

16. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)

Режим доступа: http://data.gov.ru/

Доступ свободный

17. Федеральная государственная информационная система территориального

планирования (профессиональная база данных)

Режим доступа: https://fgistp.economy.gov.ru/

Доступ свободный

18. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности

Режим доступа: http://www.baza-r.ru/enterprises/

Доступ свободный

19. База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ

Режим доступа: http://opendata.mkrf.ru/opendata/

Доступ свободный

20. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала

Режим доступа: http://www.aup.ru/

Доступ свободный

21. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства

Режим доступа: https://ofd.nalog.ru/

Доступ свободный

22. «История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)

Режим доступа: http://www.histrf.ru

Доступ свободный

23. Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)

Режим доступа: http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html

Доступ свободный

24. Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)

Режим доступа: http://0bj.ru/

Доступ свободный

25. Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)

Режим доступа: http://spasedu.ru/студентам/

Доступ свободный

26. Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)

Режим доступа: http://ohrana-bgd.ru/

Доступ свободный

27. Информационный ресурс Административно-управленческий портал

Режим доступа: http:// www.aup.ru/management

Доступ свободный

28. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)

Режим доступа: http://sudact.ru/

Доступ свободный

29. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)

Режим доступа: https://sudrf.ru/

Доступ свободный

30. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)

Режим доступа: http://www.gks.ru/dbscripts/munst/

Доступ свободный

31. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/

Доступ свободный

32. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)

Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/

Доступ свободный

7. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

- 1.Операционная система Microsoft Win Pro 7
- 2.Офисный пакет приложений Microsoft Office
- 3. Microsoft Power Point
- 4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- 5. OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
E	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
THE CONTRACT OF THE CONTRACT O	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
8	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД НSQLDB
2	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор

Модуль	Название	Статус	Назначение
3	Apache	Свободно	Редактор формул
	OpenOffice.org Math	распространяемое	
		программное обеспечение	

8. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Автор (составитель): Оценочные средства разработаны коллективом кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела